



OMEP- Israel - ישראל
World Organization for Early Childhood



מי את ה"גננת"? האם כל מי שמטפלת בילדים היא גננת?

על הפיחות בשימוש במושג "גננת"

המושג "גננת" נזכר בתקופה האחרונה בעיתונות, בכלי התקשורת ובמסמכים רשמיים, מבלי שתהיה הקפדה על מהות המקצוע ועל דרישות הסף המחייבות את השימוש בו.

- ✓ האם יעלה על הדעת לקרוא לאחות בשם רופאה?
 - ✓ האם מטפלת באומנות או בתנועה תיקרא פסיכולוגית?
- התשובות ברורות!

אם כן, מדוע כל מי שמטפלת בילדים, ומחזיקה בידה תעודת לידה, מכונה על ידי אנשי ציבור ותקשורת גננת? **גננת היא מחנכת בגיל הרך, בעלת תעודת הוראה לגיל הרך ולפחות תואר ראשון אקדמי בתחום ספציפי זה.** היא למדה לתואר זה ארבע שנים, וסיימה בהצלחה שנת התמחות. רק אז היא זכאית להשתמש בתואר "גננת".

אנחנו קוראות לאנשי הציבור והתקשורת להקפיד בלשונם, בטרם הם עושים שימוש במושג "גננת", ולבדוק האם אכן מדובר ב"גננת". השימוש השגוי והמטעה במושג זה גורם לפיחות במעמד המקצוע ולבריחתן של גננות מהעיסוק החשוב כל כך, החינוך בגיל הרך.

אין עוררין על העובדה שלחינוך בגיל הרך משמעות קריטית לחוויית הילדות של הילדים ולהתפתחותם העתידית. בשנים הראשונות בחייהם נחקקים דפוסי התנהגות, שמלווים אותם ומשפיעים על מאפייני הלמידה שלהם ועל דרכי התמודדותם והסתגלותם בהמשך החיים. כדי שילדים צעירים יזכו לבסיס איתן להמשך החיים, מבחינה רגשית-חברתית וקוגניטיבית, יש להפקיד את החינוך שלהם בידי גננות, שרכשו ידע אקדמי ומקצועי במסגרת אקדמית מוכרת.

במהלך לימודיה הגננת רוכשת ידע עדכני מבוסס מחקר, במכלול תחומי ההתפתחות (רגשית, חברתית, קוגניטיבית, וגופנית). היא לומדת כיצד ליישמו להלכה, כתמיכה בהתפתחות הילד ובעת הקניית הרגלים ותחומי דעת (חשבון, טבע, אוריינות, אמנות, ספורט וספרות). כמו כן, הגננת לומדת לתכנן סדר יום ודרכי פעילות מותאמי התפתחות, לקבוע יעדים, לבצע מעקב והערכת ילדים, לנהל צוות, לקיים קשר משמעותי עם הורים וקהילה, לארגן ולנהל את הגן ודרכים לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים.

המחאה החברתית (2011) הביאה להרחבת חוק חינוך חנם לילדים מגיל שלוש. המחנכות של ילדים מגיל זה הן גננות (בעלות תעודת הוראה ותואר). השנה, משרד החינוך קיבל על עצמו אחריות לחינוך תינוקות ופעוטות. אנו תקווה שקרוב היום בו גם ילדים אלה יזכו לחינוך מותאם מגננות שקיבלו הכשרה איכותית, ומוסדרת במסגרת אקדמית מוכרת. עד אז, אל לנו, בשום מקרה, לכנות בתואר "גננת" את מי שלא הוכשרה, גם אם היא עוסקת בחינוך פעוטות.

גננות ראויות להערכה רבה על עשייתן החינוכית! הן זכאיות להשתמש בתואר "גננת" לאחר השקעה רבה. שימוש לא מבוקר בשם מהווה זלזול במקצוע ופוגע בהן ובילדים בגיל הרך, ילדים שהם העתיד של כולנו.



OMEP- Israel - ישראל
World Organization for Early Childhood



בברכה,

פרופ' דורית ארם, ראש המעבדה לחקר הגיל הרך, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל אביב, חברת הנהלת העמותה למען הילד בגיל הרך.
גב' לאה אופיר, מומחית לגיל הרך, ראש המסלול לגיל הרך, מכללת בית ברל (בגמלאות), חברת הנהלת העמותה למען הילד בגיל הרך.
פרופ' עפרה קורת, ראשת תוכנית הריס למען תינוקות, טף ומשפחותיהם בישראל, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן, חברת הנהלת העמותה למען הילד בגיל הרך.